

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Грамотейка» 5,6,9 классы

Учебный план (количество часов):

программа внеурочной деятельности «Грамотейка» в 5, 6,9 классах рассчитана на 34 часа, из расчёта 1 час в неделю, 34 недели. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Грамотейка» в 5-6,9 классе будет реализовываться на оборудовании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с использованием платформы Учи.ру.

Основная цель курса «Грамотейка» - формирование навыка грамотного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

- развитие интереса и любви к великому русскому языку как учебному предмету;
- расширение и углубление программного материала;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- формирование учебно-познавательной, информационной и коммуникативной компетенции учащихся;
- овладение знаниями и умениями для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- овладение умениями правильно писать и читать, находить «опасные» места; составлять логические высказывания разной степени сложности;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- воспитание эмоционально-целостного отношения к родному языку, побуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь.

Содержание:

Содержание курса внеурочной деятельности:

5 класс (34 ч.)

Вводное занятие «Русский язык – сказочное царство слов» (1ч.).

Сказочное царство Звуков (4ч.). Алфавит (1ч.), звуки и буквы (2ч.), метаграммы (1ч.).

Подготовка к олимпиадам (3ч.). Решение олимпиадных заданий (3ч.).

Путешествие в страну Слов (лексика) (9ч.). Многозначность слов (1ч.), прямое и переносное значение слова (1ч.), экскурсия в прошлое, устаревшие слова (1ч.), отличия старославянских слов от исконно русских (1ч.), синонимы в русском языке (1ч.), слова – антонимы (1ч.), слова – омонимы (1ч.), фразеологизмы (1ч.), крылатые слова и выражения (1ч.).

Весёлая Морфология (5ч.). Имя существительное (1ч.), имя прилагательное (1ч.), глагол (1ч.), числительное (1ч.), местоимение (1ч.).

Путешествие в страну Правописания (7ч.). Буквы Ъ и Ь знак (1ч.), чередование согласных в корне слова (1ч.), правописание безударных гласных (1ч.), досадное недоразумение (безударные гласные непроверяемые ударением) (1ч.), капризные буквы (1ч.), Буквы-озорницы О, А в корнях ЛАГ-, ЛОЖ-; РАСТ-, РАЩ-, РОС-(1 час), Буквы О-Е после шипящих в корне (1 час), Буквы И-Ы после Ц (1 час), Буквы И-Ы после Ц (1 час) НЕ с глаголами (1 час), правописание суффиксов ИК, ЕК (1ч.), правописание ЦИ, ЦЫ (1ч.).

Итоговое занятие (1ч.). КВН по русскому языку (1ч.).

Содержание программы 6 класса

Тема 1. Введение.

Основные цели и задачи кружка. Что такое язык и речь?

Раздел 1. Русский язык – язык великого народа.

Тема 2. Поговорим о родном языке.

Поэты и писатели о русском языке. Русский язык среди других языков мира. Красота и богатство русского языка.

Сообщения учащихся о языке. Конкурс стихов о русском языке.

Тема 3. Звук и буква.

Буква и звук. Буква – условный знак для передачи звука речи. Выразительные возможности звука речи. Аллитерация, ассонанс.

Фонетическая зарядка. Игры с буквами и словами. Слоговой анализ текста. Звуковой анализ текста.

Раздел 2. Из истории письменности.

Тема 4. Можно ли писать без букв.

Знакомство с историей письменности. Узелковое письмо. Пиктография. Идеографическое письмо. Иероглифическое письмо. Тайна египетского письма. Клинопись.

Выполнение упражнений. Разгадывание таинственных надписей. Сообщения учащихся о видах письма.

Тема 5. О буквах русского алфавита.

Старославянская азбука. Потерянные буквы. Современный русский алфавит. Сообщения учащихся об «интересных», «лишних», «весёлых», «удивительных», «дорогих», «волшебных» буквах языка.

Тема 6. Как расшифровать письма.

Умение расшифровывать и создавать письма. Письмо греческого мальчика. Тарабарская грамота.

Сообщения учащихся о тарабарской грамоте. Написание и чтение тарабарской грамоты. Занимательные задачи.

Тема 7. Словесные раскопки.

Происхождение и значение личных имён и фамилий. Из истории некоторых слов: географических названий, дней недели и других слов. Что такое ономастика.

Сообщения учащихся об истории русских имён и фамилий, о происхождении названий месяцев, дней недели, монет.

Раздел 3. Лексика.

Тема 8. О синонимах русского языка.

Понятие синонима. Использование синонимов писателями. Смысловые, контекстуальные синонимы.

Грамматическая сказка. Работа с отрывками из произведений И. С. Тургенева, М. Горького, выявление роли синонимов в текстах. Дидактические игры и упражнения.

Тема 9. Антонимы русского языка.

Понятие антонима. Разнокорневые и однокорневые антонимы.

Дидактические игры и упражнения. Роль антонимов в тексте.

Тема 10. Омнимы русского языка.

Понятие омнима. Омфоны. Омографы. Использование омнимов, омофонов, омографов в художественных произведениях.

Работа со словарём омнимов. Дидактические игры и упражнения.

Тема 11. Многозначные слова и омнимы.

Отличие многозначных слов от омнимов. Употребление омнимов в поэтической речи.

Конкурс смекалистых.

Тема 12. Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении.

Понятие диалектизмов, профессионализмов, историзмов, архаизмов, неологизмов. Отличие историзмов от архаизмов. Исконно русские слова и заимствованные слова, их признаки.

Дидактические игры и упражнения.

Тема 13. Мир фразеологии.

Понятие фразеологизма. Фразеологические обороты. Метафорические сочетания. Почему мы так говорим.

Путешествие к словам с крыльями. Сообщения учащихся о появлении и значении некоторых фразеологизмов. Занимательные игры. Роль фразеологизмов в тексте.

Тема 14. Словари русского языка.

Лингвистические и энциклопедические словари. Как живут слова в разных словарях. В. И. Даль – создатель «Толкового словаря живого великорусского языка»

Сообщения учащихся об истории создания толкового словаря. Самостоятельная работа со словарями. Игра «Кто больше?».

Раздел 4. Синтаксис.

Тема 15. Почему предложения такие разные.

Грамматическая основа предложения. Какие бывают знаки препинания и предложения.

Сообщения учащихся о значении слов «подлежащее», «сказуемое». Сообщения-рассказы, упражнение-игра. Весёлые рифмы. Дидактические игры и упражнения.

Раздел 5. Морфемика

Тема 16. Из чего состоят слова.

Части слова. Бывают ли слова без корня. Зачем нужны приставки и суффиксы. Слова и их формы. Трудные случаи правописания гласных в корнях слов. Трудные случаи правописания приставок и суффиксов.

Грамматическая сказка о частях слова. Рифмованные задания. Дидактические игры.

Раздел 6. Словообразование.

Тема 17. Основные способы образования слов.

Изменение и образование слов. Основные способы образования слов.

Дидактические игры и упражнения.

Раздел 7. Морфология Тема 18. Части речи.

Как возникли русские грамматические термины-названия частей речи. Самостоятельные и служебные части речи.

Грамматическая сказка о частях речи. Весёлые стихи о частях речи. Грамматические игры.

Тема 19. Имя существительное.

Имя существительное как часть речи. Тайна грамматического рода. «Обломки» старых склонений. Падежи и предлоги. Следы двойственного числа.

Диктант-кроссворд. Лингвистические задания. Грамматические игры. Игра-соревнование.

Раздел 8. Русский язык в его истории

Тема 20. «Вначале было Слово...»

Как и почему люди начали говорить. Как рождаются, живут и умирают слова (из истории возникновения некоторых слов)

Сообщения учащихся о происхождении некоторых слов. Работа с этимологическим словарём русского языка.

Тема 21. О происхождении и развитии русского языка.

Древние корни русского языка. Языки-братья: украинский, белорусский. Близость в грамматическом строе и словарном составе восточнославянских языков. Возникновение письма у славян.

Знакомство с древнейшими памятниками русского языка. Чтение стихов на украинском, белорусском и русском языках, нахождение общих черт. Занимательные упражнения.

Тема 22. Наш календарь.

Исконно-славянские названия месяцев. Русский календарь, греческие календы и русские колядки.

Сообщение учащихся о происхождении старых и современных названий месяцев. Занимательные упражнения.

Тема 23. Язык как система.

Лингвистика как наука. Понятие языковой системы. Единицы и уровни языка. Слово – основная единица языка. Многоаспектный анализ слов.

Этимология – наука о происхождении слов. Задачи этимологии. Этимологические словари русского языка.

Тема 24. Почему мы так говорим.

Орфоэпия – наука о правильном произношении слова. Новое и старое в слове. Произношение и ударение. Что такое орфоэпическая норма. Отличие орфоэпии от орфографии. Орфоэпические словари русского языка.

Грамматические сказки. Весёлые рифмы. Работа с орфографическим и орфоэпическим словарями. Дидактические игры и упражнения.

Тема 25. Русский язык и современность.

Русский язык – язык великого народа, великой литературы. Русский язык в современном мире.

Игра «Корректор», занимательные игры и упражнения.

Раздел 9. Морфология

Тема 26. Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных. Словообразование, правописание прилагательных. Роль прилагательных в речи.

Грамматическая сказка об имени прилагательном. Сообщения учащихся о значении некоторых прилагательных. Работа со словарём эпитетов. Лингвистические задания. Дидактические игры и упражнения. Викторина «Знаешь ли ты имя прилагательное?»

Тема 27. Глагол.

Самая живая часть речи. Наклонение глагола. Переходные и непереходные глаголы. Спряжение глаголов. Безличные глаголы. Правописание глаголов.

Сообщения учащихся: «Из истории некоторых слов». Грамматические сказки о временах, спряжении, инфинитиве глагола. Рифмованные упражнения. Лингвистические задания: сложные случаи употребления глаголов.

Тема 28. Имя числительное.

Из истории возникновения числительных. Числительные количественные и порядковые. Склонение числительных. Правописание числительных.

Грамматическая сказка о числительном. Сообщения учащихся «Из истории возникновения некоторых числительных». Дидактические игры, упражнения, головоломки. Игра-путешествие в мир числительных.

Тема 29. Наречие.

Наречие как часть речи. Степени сравнения наречий. Словообразование наречий. Правописание наречий.

Грамматическая сказка о наречии. Сообщения учащихся «Из истории некоторых наречий». Грамматические игры.

Тема 30. Местоимение.

Зачем нужны местоимения? Разряды местоимений. Образование неопределённых местоимений. Правописание местоимений.

Грамматическая сказка о местоимении. Весёлые стихи о местоимении.

Раздел 10. Орфография.

Тема 31. Можно ли писать так, как мы говорим.

Можно ли писать так, как мы говорим? Особенности и трудности русской орфографии. Знакомство с орфографическими словарями русского языка.

Грамматические сказки и рассказы, объясняющие трудные случаи гласных и согласных в словах. Дидактические игры и упражнения. Кроссвордные диктанты, отгадывание шарад, работа с сигнальными карточками, перфокартами.

Раздел 11. Пунктуация.

Тема 32. Секреты пунктуации.

Из истории русской пунктуации

Пунктуационные шутки. Турнир знатоков русского языка.

Содержание обучения 9 класс:

1.Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке.

2.Орфограммы в корнях:

- гласные, проверяемые ударением;
- гласные, непроверяемые ударением;
- чередующиеся гласные;
- правописание согласных в корне;
- О, Ё после шипящих в корне.

3.Правописание приставок:

- не изменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии)
- изменяющиеся на письме приставки:
 - а) фонетический принцип орфографии
 - б) написание приставок, зависящее от значения.

4.Орфограммы в суффиксах:

- О, Ё после шипящих в суффиксах
- правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.
- правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- -ива—(ыва)), существительных (-ек, -ик)
- правописание суффиксов действительных и страдательных причастий
- буквы ч, щ в суффиксах существительных
- различие на письме суффиксов прилагательных -к и -ск
- буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий

5. Орфограммы в окончаниях

- О, Ё после шипящих в окончаниях слов
- падежные и родовые окончания
- правописание личных окончаний глаголов

6. Правописание сложных слов

- сложные слова с соединительной гласной
- сложные слова без соединительной гласной
- сложные существительные. Слитное написание.
- сложные существительные. Дефисное написание
- сложные прилагательные. Слитное написание.
- сложные прилагательные. Дефисное написание
- дефис между частями слова в наречиях

7. Правописание предлогов

- правописание производных предлогов
- правописание производных предлогов
- раздельное написание предлогов
- слитное написание предлогов

8. Правописание наречий

- Буквы о и е после шипящих на конце наречий
- Буквы о и а на конце наречий

9. Правописание союзов:

- слитное написание союзов
- раздельное написание союзов

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Предусмотрены разнообразные виды контроля (вводный, текущий, промежуточный, тематический, итоговый).